
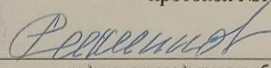


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа профессионального модуля | | |



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г

 Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| | |
|-------------------------|--|
| Профессиональный модуль | ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях |
| Учебное подразделение | Медицинский колледж им. А.Л.Поленова |
| Курс | 4 |

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 23 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.20 24 г

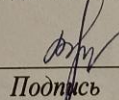
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:


| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|----------------------------|--------------------------------------|
| Корнев Виктор Васильевич | Преподаватель |
| Апполонова Ольга Сергеевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Основ сестринского дела

 /Бахитова А.Р.
Подпись **ФИО**

«20» июня 2022г.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является основной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.


Цель: подготовка медицинских сестер, имеющих представление по основным разделам реаниматологии и медицины катастроф для оказания доврачебной помощи при чрезвычайной ситуации; способных выполнять профессиональные функции, связанные с оказанием неотложной помощи и защитой населения при чрезвычайной ситуации; владеющих навыками принятия правильных решений в экстремальных ситуациях

Задачи:

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль реаниматологии и медицины катастроф в практической деятельности людей, определять неотложные состояния; проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- умение оказывать доврачебную помощь при неотложных ситуациях и выполнять профессиональные функции, связанные с защитой населения при чрезвычайной ситуации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения реаниматологии и медицины катастроф; путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, (о сущности развития терминальных состояний и нарушений ЖВО) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости изучения патогенеза неотложных состояний, необходимости бережного отношения к здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении медицинских проблем;
- использование приобретенных медицинских знаний и умений в повседневной жизни для оценки развития неотложных состояний и проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; проведения мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:


| Код | Наименование компетенций |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | |
|---------|---|
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | .Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях |
| уметь | проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады; |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | |
|-------|--|
| знать | <ul style="list-style-type: none"> - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. |
|-------|--|

1.1. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 303 , в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 231, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 154 часа, самостоятельная работа обучающегося - 77 часов;


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

2. Структура и содержание программы


2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

| Коды профессиональных компетенций | Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|---|
| | | | Аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика) |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОК 1 - 13 ПК 3.1-3.3 | МДК 03.01 Основы реаниматологии | 162 | 84/84 | 42/42 | - | 42 | - | 36/36 | - |
| ОК 1 - 13 ПК 3.1-3.3 | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 36 | - | | | | | - | - |
| ОК 1 - 13 ПК 3.1-3.3 | МДК 03.02 Медицина катастроф | 105 | 70/70 | 36/36 | - | 35 | - | - | - |
| экзамен по модулю (квалификационный) | | | | | | | | | |
| | Всего: | 303 | 154/154 | 78/78 | - | 77 | - | 36/36 | - |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

2.2. Тематический план и содержание


| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| МДК 03.01 Основы реаниматологии | | 126 | | |
| Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. | | 18 | | |
| Тема 1.1 Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение анестезиологии и реаниматологии, анестезиологии и реаниматологии. | Содержание | 6 | | Устный, письменный |
| | Понятие об анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии | | 1 | |
| | Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях | | 1 | |
| | Оснащение отделений анестезиологии и реаниматологии, палата интенсивной терапии наборами медикаментов и инструментарием. | | 1 | |
| | Оснащение реанимобиля станций скорой помощи | | 1 | |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| | Практические занятия по теме: Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение анестезиологии и реаниматологии, анестезиологии и реаниматологии. | | 2 | |
| Самостоятельная работа - Изучение нормативных документов по работе отделения анестезиологии и реанимации лечебно – профилактического учреждения | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----|---|--------------------|
| - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой - Составление логико-дидактических структур по «Организации работы службы анестезиологии и реаниматологии в РФ». | | | | |
| Тема 1.2. Понятие о критическом состоянии. | Содержание | 6 | | |
| | Понятие о критическом состоянии, определение. | | | |
| | Этиология критического состояния | | 1 | Устный, письменный |
| | Клиника. критического состояния. | | 1 | |
| | Основные симптомы остановки сердца и дыхания | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Понятие о критическом состоянии. | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | 2 | | Устный, письменный |
| Тема 1.3 Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма. | Содержание | | | |
| | Понятие о терминальном состоянии | | 1 | Устный, письменный |
| | Периоды терминального состояния | | 1 | |
| | Патофизиологическая характеристика периодов | | 1 | |
| | Клиническое течение предогонии, агонии, клинической смерти. | | 1 | |
| | Роль медсестры в выявлении терминального состояния. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия по теме: Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма. | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | 2 | | Устный, письменный |
| Раздел 2 Базовая сердечно – лёгочная реанимация | | 16 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Тема 2.1 Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть. | Содержание | 6 | | Устный, письменный |
| | Клиническая смерть, признаки. | | 2 | |
| | Понятие мозговой, социальной, соматической смерти – клинические примеры | | 2 | |
| | Биологическая смерть, признаки | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия по тем: Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть. | | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | 2 | | Устный письменный. отработка манипуляций |
| Тема 2.2 Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. | Содержание | 6 | | Устный, письменный |
| | Понятие о базовой сердечно – лёгочной реанимации | | 2 | |
| | Понятие комплекс «АВС» и правила Сафарэ | | 2 | |
| | Показания к реанимации. | | 2 | |
| | Противопоказания к реанимации. | | 2 | |
| Теоретические занятия | | 2 | | |
| Практические занятия по теме: Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. | | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | 2 | | тестирование проверка задач |
| Тема 2.3 Порядок проведения комплекса «АВС». | Содержание | 4 | | Отработка манипуляций |
| | Практические занятия по теме: Порядок проведения комплекса «АВС». | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | ий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| Подготовить необходимое для проведения комплекса АВС: искусственная вентиляция легких «изо рта в рот» | | | | |
| - искусственная вентиляция легких мешком Амбу | | | | |
| - искусственная вентиляция легких искусственная вентиляция легких с помощью воздуховода | | | | |
| - инструменты для открывания рта | | | | |
| - Отработка навыков искусственная вентиляция легких и компрессий грудной клетки на муляжах и фантомах. | | | | |
| Раздел 3. Сердечно – лёгочная реанимация. Специальные методы. | | 24 | | |
| Тема 3.1 Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция. | Содержание | 6 | | Устный, письменный Выполнение манипуляций |
| | Специальные методы расширенной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция. | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |
| - Решение тестовых заданий | | | | |
| - Решение ситуационных задач | | | | |
| - Отработка практических манипуляций | | | | |
| Тема 3.2 Специальные методы реанимации: гемодиализ искусственная почка, гипербарическая оксигенация | Содержание | 6 | | Устный, письменный Выполнение манипуляций |
| | Специальные методы реанимации: искусственная почка, гипербарическая оксигенация | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Специальные методы реанимации: гемодиализ искусственная почка, гипербарическая оксигенация | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | | | |
| Тема 3.3 Аппарат искусственного кровообращения, гемосорбция, плазмоферез | Содержание | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Аппарат искусственного кровообращения, гемосорбция, плазмоферез | 2 | | Выполнение манипуляций |
| Тема 3.4 Ошибки при проведении сердечно – легочной реанимации | Содержание | 2 | | |
| | Ошибки при проведении сердечно – легочной реанимации | | 1 | Устный, письменный |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Ошибки при проведении сердечно – легочной реанимации | 2 | | |
| Тема 3.5 Осложнения сердечно – легочной реанимации . | Содержание | 4 | | |
| | Осложнения: западение языка, регургитация, аспирация, перелом ребер, декорткация. | | 2 | |
| | Контроль за эффективностью проводимого реанимационного комплекса по клиническим признакам. | | 2 | Устный, письменный |
| | Предупреждение осложнений реанимационного комплекса и проводимой искусственной вентиляции легких | | 2 | |
| | Практические занятия по теме: Осложнения сердечно – легочной реанимации | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач - Отработка практических манипуляций | | 2 | | тестирование проверка задач выполнение манипуляций |
| Тема 3.6 Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации . | Содержание | 2 | | |
| | Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации . | | 2 | Выполнение манипуляций |
| | Критерии правильно проводимой реанимации. | | 2 | |
| | Клинические примеры для закрепления критериев правильно проводимой реанимации. | | 2 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|----|---|------------------------|
| | Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации . | | 2 | |
| | Практические занятия по теме: Критерии эффективности сердечно – легочной реанимации . | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы | | | | |
| Подготовить рефераты на тему: - Гипербарическая оксигенация; - Гемодиализ крови; - Плазмафарез крови; - Гемосорбция. | | | | |
| Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности. | | 16 | | |
| Тема 4.1 Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. | Содержание | 6 | | |
| | Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления. | | 1 | Устный, письменный |
| | Острый инфаркт миокарда. Этиология, клиника, локализация, интенсивность и продолжительность болевых ощущений, их значение для диагноза и прогноза заболевания. | | 1 | |
| | Кардиогенный шок: причины развития, факторы, лежащие в основе тяжести шока. | | 1 | |
| | Понятие о тахикардии и ее влияние на гемодинамику. | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа: Оценка сердечной деятельности пациента: - измерение и оценка АД; - сосчитывание и оценка пульса; | | 2 | | Выполнение манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - определение цианоза кожи; - определение отеков; - определение и оценка ЧДД. <p>Определение признаков инфаркта миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - боль за грудиной; - интенсивность боли; - помощь врачу при снятии ЭКГ; - обезболивание; - введение гепарина. <p>Определение признаков кардиогенного шока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение шокового индекса; - оценка характера болевого синдрома | | | | |
| Тема 4.2 Сердечная астма. Отек легких. | Содержание | 6 | | |
| | Сердечная астма. Отек легких. Причины развития сердечной астмы, отека легких. | | 1 | Устный, письменный |
| | Заболевания и состояния, приводящие к отёку легких. Клинические проявления, течение. | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия. | | 1 | |
| | Восстановление проходимости дыхательных путей. Оксигенотерапия. Пеногашение. | | 1 | |
| | Показания для интубации трахеи по степени гиперкапнии и гипоксии. Показания и противопоказания к проведению ИВЛ с положительным давлением на выходе. | | 1 | |
| | Тактика интенсивной терапии при этих состояниях, условия транспортировки больных в стационар. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия по теме: Сердечная астма. Отек легких. | 2 | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----|---|--|
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. | | 2 | | тестирование проверка задач выполнение манипуляций |
| Тема 4.3. Нарушения ритма и проводимости. Тромбоэмболия легочной артерии. | Содержание | 4 | | Устный, письменный |
| | Нарушение ритма и проводимости сердца. Синусовый узел и проводящая система сердца, их функции. | | 1 | |
| | Причины нарушения образования импульса, его проведения и появление эктопических очагов возбуждения в миокарде. | | 1 | |
| | Виды аритмий. Клиника. Осложнения. | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия. Принципы и методы электростимуляции сердца. | | 1 | |
| | Интенсивная терапия после восстановления сердечной деятельности. | | 1 | |
| | Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, факторы, клиника, течение. Реанимация и интенсивная терапия при тромболии легочной артерии. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия | 2 | | | |
| Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности | | 14 | | |
| Тема 5.1. Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия острой дыхательной недостаточности, | Содержание | 6 | | Устный, письменный |
| | Определение, проявления острой дыхательной недостаточности. | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|----|---|--|
| | Практические занятия по теме: Острая дыхательная недостаточность | 2 | | |
| Самостоятельная работа Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности: - проверить наличие дыхания; - проверить проходимость дыхательных путей; - туалет трахеобронхиального дерева с помощью механического или электроотсоса. | | 2 | | выполнение манипуляций |
| Тема 5.2. Гипоксия, её причины, классификация. | Содержание | 2 | | тестирование |
| | Практическое занятие по теме: Гипоксия, её причины, классификация. Гиперкапния, причины. | 2 | 1 | |
| Тема 5.3 Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами, опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета. | Содержание | 6 | | Устный, письменный |
| | Выявление механической обструкции | | 1 | |
| | Туалет трахеобронхиального дерева. | | 1 | |
| | Вспомогательная ИВЛ, | | 1 | |
| | Асептика и антисептика при ИВЛ, | | 1 | |
| | Профилактика инфицирования органов дыхания. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия по теме: Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами. | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. | | 2 | | тестирование проверка задач выполнение манипуляций |
| Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях. | | 12 | | |
| Тема 6.1. Виды | Содержание | 4 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени. | Виды расстройства сознания, определение | | 1 | Устный, письменный |
| | Классификация степени тяжести | | 1 | |
| | Клинические проявления коматозных состояний | | 1 | |
| | Диагностика коматозных состояний и степени тяжести | | 1 | |
| | Общие принципы реанимации и интенсивной терапии | | 1 | |
| | Транспортировка больных в коматозном состоянии. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий - Решение ситуационных задач. - Отработка практических манипуляций. | | 2 | | тестирование проверка задач выполнение манипуляций |
| Тема 6.2 Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и гипогликемической комах | Содержание | 6 | | |
| | Диабетическая кома, клиника, диагностика | | 1 | Устный, письменный |
| | Гипогликемическая кома, клиника, диагностика | | 1 | |
| | Неотложная помощь в состояниях прекомы | | 1 | |
| | Реанимация, интенсивная терапия и уход при диабетической коме | | 1 | |
| | Реанимация, интенсивная терапия и уход при гипогликемической коме. | | 1 | |
| | Диабетическая кома, клиника, диагностика | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия по теме: Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и гипогликемической комах | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Составить общий алгоритм неотложной помощи при комах - Составить таблицу диагностики ком. | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | | |
|---|---|----|---|--------------------|--|
| Тема 6.3 Клинические проявления, течение, реанимация, уход при уремиической и печеночной комах. | Содержание | 2 | | | |
| | Уремиическая кома, клиника, диагностика. | | 1 | Устный, письменный | |
| | Печеночная кома, клиника, диагностика. | | 1 | | |
| | Неотложная помощь в состояниях предкомы | | 1 | | |
| | Реанимация, интенсивная терапия и уход при печеночной коме. | | | 1 | |
| | Реанимация, интенсивная терапия и уход при уремиической коме. | | | 1 | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Раздел 7. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза. | | 10 | | | |
| Тема 7.1. Определение шока. Травматический шок: клиника, фазы, степени тяжести, реанимация, интенсивная терапия. | Содержание | 6 | | | |
| | Определение шока. | | 1 | Устный, письменный | |
| | Травматический шок | | 1 | | |
| | Основные патогенетические факторы шока. | | 1 | | |
| | Клиника, фазы, стадии шока. | | 1 | | |
| | Степени тяжести травматического шока. | | 1 | | |
| | Реанимация и интенсивная терапия травматического шока. | | 1 | | |
| | Теоретическое занятие | | 2 | | |
| Практическое занятие по теме: Травматический шок | | 2 | | | |
| Самостоятельная работа Составить таблицу дифференциальной диагностики травматического шока Стадии травматического шока. | | 2 | | | |
| Тема 7.2. Геморрагический шок. Анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия. | Содержание | 4 | | | |
| | Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. | | 1 | Устный, письменный | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|----|---|--------------------|
| | Клиника, стадии. | | 1 | |
| | Лабораторная диагностика геморрагического шока. | | 1 | |
| | Экспресс – методы определения степени кровопотери | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия геморрагического шока. | | 1 | |
| | Анафилактический шок. Клиника. | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока. | | 1 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Составить таблицу дифференциальной диагностики геморрагического и анафилактического шоков. Стадии геморрагического шока. Составить алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом и анафилактическом шоке. Определение времени свертывания крови по Ли – Уайту. | | 2 | | |
| Раздел 8. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях. Особенности реанимации у детей. | | 18 | | |
| Тема 8.1 Особенности реанимации у детей. | Содержание | 6 | | |
| | Особенности реанимационных мероприятий у детей в зависимости от возраста | | 1 | Устный, письменный |
| | Методы ИВЛ | | 1 | |
| | Наружный массаж сердца у новорождённых детей | | 1 | |
| | Осложнения реанимации у детей | | 1 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| | Практическое занятие по теме: Особенности реанимации у детей | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Самостоятельная работа | | 2 | | Устный, письменный |
| <ul style="list-style-type: none"> • Составить алгоритм наружного массажа сердца новорожденному • Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до года • Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до 3^x лет • Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку от трех до 10 лет • Медикаментозная реанимация детям | | | | |
| Тема 8.2 Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями | Содержание | 6 | | |
| | Виды отравлений | | 1 | устный, письменный |
| | Характер действия ядов | | 1 | |
| | Пути проникновения в организм | | 1 | |
| | Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях | | 1 | |
| | Диагностика острых экзогенных отравлений. | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях угарным газом, | | 1 | Тестирование Решение ситуационных задач |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях алкоголем, | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях кислотами и щелочами, | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях фосфорно - органических соединений, | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях наркотическими препаратами | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях грибами, | | 1 | |
| | Клиника и доврачебная помощь при острых отравлениях при укусах ядовитых насекомых, змей | | 1 | |
| | Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим острыми экзогенными отравлениями: - алкоголем - угарным газом; - кислотами; - щелочами. - наркотическими препаратами. | | 4 | | |
| Тема 8.3 Особенности реанимации при несчастных случаях | Содержание | 4 | | |
| | Специфическое поражение тканей при электротравме. | | 1 | Устный. письменный |
| | Местные и общие проявления повреждений тканей при электротравме. | | 1 | |
| | Особенности поражения атмосферным электричеством (молнией, шаровой молнией). | | 1 | |
| | Формы механической асфиксии. | | 1 | |
| | Тепловой и солнечный удар. | | 1 | тестирование |
| | Общее охлаждение, замерзание организма. Общие принципы активного согревания организма.. | | 1 | |
| | Причины, клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь, прогноз, особенности транспортировки пострадавших в стационар при утоплении, странгуляционной асфиксии, тепловом ударе, общем охлаждении, замерзании организма | | 1 | |
| | Теоретическое занятие | 2 | | |
| Самостоятельная работа: 1. Составить общий алгоритм неотложной помощи при: - поражении электрическим током и молнией; - тепловым и солнечным ударе; - замерзании организма; | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|----|--|--|
| - утоплении. | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности утопления в пресной и морской воде; - Правила поведения людей при грозе. - Особенности поражения молнией. - Сотовый телефон и молния | | | |
| Учебная практика Виды работ Тема: Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС» 1. Проверить проходимость верхних дыхательных путей. 2. Определить пульс на сонной и бедренной артерии 3. Проверить наличие дыхания. 4. Выполнить алгоритм искусственной вентиляции легких «рот ко рту». 5. Выполнить алгоритм искусственной вентиляции легких «рот к носу». 6. Провести искусственной вентиляции легких мешком «Амбу». 7. Ввести роторасширитель. 8. Очистить полость рта от инородных тел. 9. Ввести воздуховод. 10. Выполнить прием Геймлиха. Тема: Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Комплекс «АВС». 1. Определить признаки остановки сердца. 2. Выполнить алгоритм наружного массажа сердца. 3. Выполнить прекардиальный удар. 4. Выполнить активную компрессию – декомпрессию механическим кардиопампом. 5. Выполнить прием «кашлевой аутореанимации». 6. Выполнить прием вставленной атдоминальной компрессии. 7. Выполнить реанимационный комплекс одним реаниматором. 8. Выполнить реанимационный комплекс двумя реаниматорами. 9. Оценить эффективность действий при проведении реанимационного комплекса. Тема: Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой сосудистой недостаточностью. | 36 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Острый инфаркт миокарда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерить АД - сосчитать пульс - оценить САД - оценить ДАД - оценить пульс <p>2. Отек лёгких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчитать частоту дыхания - восстановить проходимость верхних дыхательных путей – очистить полость рта - искусственная вентиляция легких методом «рот ко рту» - искусственная вентиляция легких методом «рот к носу» - ввести воздуховод - искусственная вентиляция легких мешком «Амбу» - подготовить аппарат Боброва для дачи кислорода <p>3. Нарушения ритма и проводимости сердца</p> <ul style="list-style-type: none"> - сосчитать пульс - оценить пульс - определить признаки нарушения ритма сердца - методы определения признаков фибрилляции сердца - методы определения асистолии сердца. <p>Тема: Реанимация, интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчитать частоту дыхания. 2. Оценить тип дыхания. 3. Проверить проходимость верхних дыхательных путей. 4. Провести туалет полости рта. 5. Определить остановку дыхания. 6. Придать дренажное положение больному. 7. Осуществить уход за трахеостомической трубкой. 8. Обеспечить проходимость дыхательных путей. <p>Тема: Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом</p> | | | |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|----|--|--|
| <p>различного генеза</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить группу крови. 2. Подсчитать почасовой диурез. 3. Подсчитать суточный диурез. 4. Произвести катетеризацию мочевого пузыря. 5. Оказать первую помощь при шоке на догоспитальном этапе. 6. Выполнить алгоритм доврачебной помощи при анафилактическом шоке. 7. Заполнить лист интенсивной терапии. <p>Тема: Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить токсикологическую обстановку. 2. Собрать вещественные доказательства отравления. 3. Уложить пострадавшего при отсутствии сознания. 4. Очистить полость рта. 5. Промыть желудок пострадавшему при сохранении сознания. 6. Измерить АД. 7. Сосчитать пульс. 8. Выполнить очистительную клизму. 9. Вести лист интенсивного наблюдения. 10. Провести парентеральное питание. | | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить субъективное и объективное исследование пациента; - проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); -составить сводку движения пациентов в отделении; -пользоваться реанимационной кроватью; -готовить пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; | 36 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


- ультразвуковому исследованию;
- пользоваться:
 - кардиомонитором
 - аппаратом искусственной вентиляции легких;
 - аппаратом ВЧ искусственная вентиляция легких ;
 - вакуум-аспиратором;
 - дефибриллятором; проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию;
- владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;
- транспортировать пациентов в операционную и из операционной;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния;
- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены);
- приготовить все необходимое для:
 - люмбальной пункции;
 - катетеризации подключичной вены (измерение ЦВД);
 - трахеостомии.
- Работа в операционной
 - укладывать пациента на операционном столе, перекладывать пациента на каталку;
 - осуществлять подготовку наркозной аппаратуры;
 - участвовать в проведении наркоза, наблюдать за пациентом в ходе операции
 - вести анестезиологическую документацию.
 - выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены);
 - осуществлять подготовку перевязочных материалов, белья, закладывать их в биксы, проводить стерилизацию и контроль стерильности;
 - проводить контроль качества предстерилизационной очистки инструментария;
 - проводить утилизацию отработанных материалов;
 - обрабатывать и осуществлять подготовку к стерилизации резиновых изделий.
- Работа в кабинете переливания крови

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|-----|---|--------------------|
| определять группу крови и резус-фактор: -осуществлять забор крови из вены; -проводить пробы на совместимость; - вести документацию в кабинете переливания крови; - осуществлять наблюдение за пациентами во время и после переливания крови; выполнять все виды инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутримышечных (включая катетеризацию вены) | | | | |
| Экзамен по модулю (квалификационный) | | | | |
| Всего | | 198 | | |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | | | | |
| Раздел 1 Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | | | | |
| Тема 1.1 Задачи и принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф. | Содержание | | | |
| | Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК). | | 1 | Устный, письменный |
| | Понятие, определение. | | 1 | |
| | Основные задачи ВСМК. | | 2 | |
| | Организация и порядок деятельности служб, органов управления, формирований и учреждений, входящих в состав ВСМК. | | 1 | |
| Теоретические занятия | 2 | | | |
| Тема 1.2 | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|
| Формирования и учреждения службы медицины катастроф. | Формирования и учреждения службы медицины катастроф: штатные и нештатные. | | 1 | Устный, письменный |
| | Передвижной многопрофильный госпиталь, его задач. | | 1 | |
| | Бригады специализированной медицинской помощи, основные задачи БСМП, краткая характеристика бригад (хирургической, травматологической, нейрохирургической, ожоговой, детской, акушерско – гинекологической, психиатрической, инфекционной, токсико - терапевтической). | | 1 | |
| | Врачебно выездные бригады скорой медицинской помощи, их назначение. | | 1 | |
| | Врачебно – сестринские бригады. Бригады доврачебной помощи. | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Бригады специализированной помощи | | | | |
| Тема 1.3. Организация лечебно – эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | Устный, письменный |
| | Характер и структура поражений населения: общие потери, санитарные потери. | | 2 | |
| | Двухэтапная система оказания медицинской помощи: догоспитальный этап, госпитальный этап, цели и задачи. | | 1 | |
| | Этап медицинской эвакуации: определение, назначение, состав. | | 1 | |
| | Основные группы (потoki раненных и больных). | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий | | | | |
| Тема 1.4 Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: определение, задачи, объём помощи. | | 2 | Устный, письменный Заслушивание рефератов |
| | Первая помощь, доврачебная помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь. | | 2 | |
| | Оптимальные сроки оказания каждого вида помощи. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | | |
| Самостоятельная работа - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Решение тестовых заданий | | 1 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить сообщения: Объём первой медицинской помощи. Объём доврачебной помощи. Объём первой врачебной помощи. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; | | | | |
| Раздел 2 Хирургическая помощь при чрезвычайных ситуациях. | | | | |
| Тема 2.1 Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Организации хирургической помощи в экстремальных условиях. | | 2 | Устный, письменный, заслушивание сообщений. |
| | Виды повреждений. Первоочередные меры первой медицинской помощи в экстремальных условиях. | | 2 | |
| | Организация медицинской помощи при землетрясениях, особенности повреждений. | | 1 | |
| | Организация медицинской помощи при катастрофах на железнодорожном транспорте, особенности повреждений. | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка сообщений: Организации хирургической помощи при землетрясениях; Организации хирургической помощи при железнодорожных авариях. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений: - Организации хирургической помощи при землетрясениях; - Организации хирургической помощи при железнодорожных авариях. | | | | |
| Тема 2.2 Травмы. Травматический шок. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Травмы: определение, характеристика в зависимости от повреждающего фактора. Виды травматизма. | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач |
| | Осложнения травм: ранние, поздние. | | 2 | |
| | Травматический шок: определение, причины, стадии, клинические проявления, степени тяжести шока, первая помощь при травматическом шоке. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Составить алгоритм неотложной помощи при травматическом шоке. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды травматизма. | | | | |
| Тема 2.3 Раны: типы ран, заживление, осложнения. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Раны: определение, главные признаки ран, типы ран (колотые, резанные, рубленые, размозжённые, ушибленные, рваные, | | 2 | Устный, письменный, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | укушенные, огнестрельные, смешанные). | | | тестовый, решение задач, выполнение манипуляций |
| | Характеристика ран. | | 2 | |
| | Заживление ран первичным и вторичным натяжением. | | 1 | |
| | Осложнения ран. | | 2 | |
| | Кровотечения, виды, характеристика. | | 2 | |
| | Временная остановка кровотечений. | | 2 | |
| | Профилактика хирургической инфекции ран. Гнойные осложнения ран: признаки, симптомы, лечение. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа – подготовить наборы инструментов для: - первичной обработки раны; - наложения швов; наложение различных видов повязок. Отработка навыков временной остановки кровотечения на муляжах | | 2 | | |
| Тема 2.4 Закрытые повреждения мягких тканей. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Закрытые повреждения мягких тканей: ушибы, растяжения и разрывы, вывихи, их характеристика, симптомы, доврачебная помощь. | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение манипуляций |
| | | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 2.5 Синдром длительного сдавления. | Содержание | | 2 | |
| | Синдром длительного сдавления. | | | |
| | (СДС): характеристика, факторы развития патологического процесса, периоды СДС, симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь. | | | |
| | Доврачебная помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. | | | |
| | Теоретические занятия | | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Подготовить сообщение: Характеристика синдрома длительного сдавления при катастрофах. Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание доклада: - Характеристика синдрома длительного сдавления при катастрофах. | | | | |
| Тема 2.6 Термические повреждения. Ожоги, отморожения. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Термические повреждения. | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение манипуляций, заслушивание рефератов |
| | Ожоги: степени тяжести, симптомы, определение площади правилами: «ладони» и «девятки». | | 2 | |
| | Ожоговая болезнь: периоды, клиника, первая помощь. | | 2 | |
| | Химические ожоги: характеристика, первая помощь. | | 2 | |
| | Отморожения: степени, клинические проявления, первая медицинская помощь. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. Подготовка доклада: Характеристика термических повреждений при катастрофах. | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Написание докладов: - Характеристика термических повреждений при катастрофах. | | | | |
| Тема 2.7 Переломы костей конечностей. Транспортная иммобилизация. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Переломы костей конечностей. | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение манипуляций |
| | Закрытые и открытые переломы, характер перелома, осложнения, признаки достоверные и относительные. | | 2 | |
| | Первичный осмотр и оказание медицинской помощи при переломах. | | 2 | |
| | Транспортная иммобилизация: показания, средства стандартные и подручные, правила иммобилизации. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | 2 | |
| Самостоятельная работа (при наличии, указываются темы) Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. Составить алгоритмы неотложной помощи при: - переломах костей конечностей; | | | 2 | |
| Тема 2.8 Повреждения головы, груди. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Травмы головы. Переломы костей черепа. | 2 | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение |
| | Сотрясение мозга. Ушиб мозга. Сдавление мозга. | | 2 | |
| | Особенности транспортировки, первая медицинская помощь | | 2 | |
| Повреждения груди: закрытые (ушибы мягких тканей, переломы рёбер, сдавления груди), характеристика, основные | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | признаки, медицинская помощь. | | | манипуляций |
| | Пневмоторакс, гемоторакс. | | 2 | |
| | Особенности транспортировки, первая медицинская помощь | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. Составить алгоритмы неотложной помощи при: повреждениях головы;- повреждениях груди; | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Перелом основания черепа. | | | | |
| Тема 2.9 Повреждения живота, позвоночника, таза. | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение манипуляций |
| | Повреждения позвоночника: открытые и закрытые: переломы осложненные и неосложненные, признаки, доврачебная помощь, особенности транспортировки. Особенности транспортировки, первая медицинская помощь. | | 2 | |
| | Повреждения таза: переломы костей, особенности – повреждение тазовых органов, признаки, особенности транспортировки, первая медицинская помощь. | | 2 | |
| | Повреждения живота: характеристика, осложнения. | | 2 | |
| | Повреждения паренхиматозных органов, полых органов. Доврачебная помощь. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. Составить алгоритмы неотложной помощи при: повреждениях живота;- повреждениях позвоночника;- повреждениях таза | | | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Повреждения паренхиматозных органов, полых органов. | | | | |
| Раздел 3 Терапевтическая помощь в чрезвычайных ситуациях. | | | | |
| Тема 3.1 Основы организации терапевтической помощи в экстремальных условиях. | Содержание Организация медицинской помощи поражённым при ликвидации последствий аварий на атомных электростанциях.; Характеристика радиационной обстановки, основные радиационные факторы. Первая медицинская помощь персоналу АЭС и пострадавшему населению. | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | | 2 | | |
| Тема 3.2 Радиационные поражения мирного времени. | Содержание Радиационные поражения мирного времени. Облучение населения естественными источниками и при медицинской диагностике и лечении: характеристика радионуклидов, естественный радиационный фон, | | | |
| | | | 1 | |
| | | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | искусственные (техногенные) источники ионизирующего излучения. Облучение при медицинских процедурах. | | | |
| | Острая лучевая болезнь (ОЛБ). Костномозговая форма ОЛБ. Кишечная форма ОЛБ. Токсемическая форма ОЛБ. Церебральная форма ОЛБ. | | 2 | |
| | Средства индивидуальной защиты. Основные методы дезактивации. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сообщения на тему: - Организация медицинской помощи при авариях на атомных электростанциях; - Катастрофа на Чернобыльской АЭС; - Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС спустя 30 лет; - Характеристика острой лучевой болезни; - Характеристика хронической лучевой болезни; | | | | |
| Тема 3.3 Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ). | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) Организация медицинской помощи пораженным при ликвидации последствий химических катастроф: первая медицинская помощь, объём ПМП, мероприятия в очаге катастрофы. Основные индивидуальные средства защиты: аптечка АИ -2, индивидуальные противохимические пакеты (ИПП -8, -10, 11) | | 1 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | Острые отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС) – хлорофос, карбофос, дихлорфос и др., токсическое действие, клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Острое отравление аммиаком: токсическое действие, клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Острое отравление хлором: токсическое действие, клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Острое отравление угарным газом: токсическое действие, клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Отравление кислотами и щелочами: характеристика, токсическое действие, клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Составить алгоритмы неотложной помощи при поражениях аварийно химически опасными веществами:- ФОС;- хлором; - аммиаком; угарным газом; кислотами; щелочами. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Индивидуальные средства защиты. | | | | |
| Тема 3.4 Острые бытовые отравления. | Содержание | | | |
| | Острые бытовые отравления спиртом метиловым, спиртом этиловым, суррогатами алкоголя | | 2 | |
| | Острые бытовые отравления ацетоном, бензином, цианидами, этиленгликолем. | | 2 | |
| | Неотложная помощь. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | 2 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Составить алгоритмы неотложной помощи при отравлениях спиртами, ацетоном, бензином. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Отравление этиленгликолем, цианидами. | | | | |
| Тема 3.5 Отравления ядовитыми растениями и грибами, ядом животных | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Отравления ядовитыми грибами: бледной поганкой, мухомором – клиника, симптоматическая терапия. | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, выполнение манипуляций |
| | Отравления ядовитыми растениями: болиголовом, вехом, индийской конопли – клиника, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Отравления ядом змей, насекомых (пчелы, осы, шершни) клиническая картина, неотложная помощь. | | 2 | |
| | Теоретические занятия | | 2 | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | | 2 | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Составить алгоритмы неотложной помощи при отравлениях ядовитыми грибами ядовитыми растениями, ядом змей, насекомых. | | 2 | | |
| Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Отравления ядовитыми растениями. | | | | |
| Тема 3.6 Санитарная обработка людей. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | | |
| | Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ (РВ), обезвреживание химически опасных веществ (АХОВ). | | 2 | Устный, письменный, тестовый, решение задач, |
| | Виды специальной обработки (частичная, полная). | | 1 | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | | |
|--|---|------------|---|--|
| | Защита и обеззараживание воды, продуктов питания и медицинского имущества (дегазация, дезинфекция). | | 1 | |
| | Теоретические занятия | 2 | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | | 2 | | |
| Экзамен по модулю (квалификационный) | | | | |
| Всего | | 105 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебных кабинетов:

- Основ реаниматологии
- Лечение пациентов хирургического профиля
- Лечение пациентов терапевтического профиля

Оборудование кабинета:

Аппаратура и приборы:

Тренажер для отработки навыков сердечно – легочной реанимации


- Манекен «Анна»
- Манекен для реанимации
- реанимационный набор для скорой помощи
- мешок «Амбу»
- Ларингоскоп прямой и изогнутый
- макет кардиопамп
- электроотсос
- набор интубационных трубок
- воздухопроводы
- комплект шин Крамера и Дитерехса
- носилки
- тонометры
- фонендоскопы
- кровоостанавливающие жгуты
- желудочные зонды
- фантом руки для в/в вливаний
- набор для определения группы крови
- штатив для инфузий
- лотки почкообразные
- лотки прямоугольные

Медицинский инструментарий:

- шприцы одноразового использования разного объема;
- одноразовые системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различного вида инъекций;
- шпатели
- роторасширители;
- языкодержатели;
- набор для трахеостомии;
- корнцанги;
- ножницы медицинские ;
- пинцеты анатомические и хирургические;
- скальпели;
- набор инструментов для ПХО

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- пеленки одноразовые
- простыни одноразовые
- перчатки медицинские хирургические
- вата гемостатическая


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Медицинское оборудование:

- кушетка медицинская;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медицинской документации, учебно – наглядных пособий;
- Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1 – 2:% раствор йодоната;
- 5:% раствор йода,
- вазелиновое масло;
- 3% раствор перекиси водорода
- раствор бриллиантовой зелени;
- спирт этиловый;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- препараты для оказания неотложной помощи при острой сердечной и дыхательной недостаточности.
- - 0,1 % р – р адреналина
- 0,1 % р – р атропина
- 0,1 р – р лидокаина
- 0,1 р – р амидорона

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная:

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

Дополнительная:

Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496416>

Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО «Современное сестринское дело». - М., 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.


Медицина [Электронный ресурс] / учредитель ООО "Инновационные социальные проекты". - Москва, 2016 - 2022. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2013 г.; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2308-9113. Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37690>

Клиническая медицина [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал. - Москва, 2017- 2022. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 0023-2149. Ссылка на ресурс https://dlib.eastview.com/browse/udb/1_2

• Учебно-методические:


Голобородько О. В. Методические указания для организации самостоятельной работы Студентов по МДК. 03.02 Медицина катастроф - специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 г 10 мес; 2 г 10 мес) / О. В. Голобородько; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 293 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы
Форма А

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

студентов ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01 Основы реаниматологии - специальность 34.02.01 Сестринское дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 404 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4246>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

Для моделирования ситуации клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (отделение реанимации, кабинет интенсивной терапии, перевязочная) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско -педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу профессионального модуля


03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях высшее медицинское образование, педагогический стаж не менее 3 лет, обязательное прохождение курсов повышения квалификации по внедрению ФГОС.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

методический руководитель практики с высшим медицинским образованием, врачи и преподаватели с высшим специальным образованием по специальности «Реаниматология»

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей


4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____


| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|--|---|---------------|---|
| МДК. 03.01 Основы реаниматологии | | | |
| Раздел 1. Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. | | | |
| Введение в реаниматологию. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ в современных условиях. Реанимационное отделение (палата). Интенсивная терапия. Оснащение АиР, ПИТ. | Подготовить сообщения: Оснащение реанимационного отделения (палата). Оснащение палаты интенсивной терапии. | 2 | Заслушивание сообщений |
| Понятие о критическом состоянии. | Подготовить сообщения: Критическое состояние и его определение. Периоды умирания организма | 2 | Заслушивание сообщений |
| Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма. | Подготовить сообщения: Терминальное состояние и его определение. | 2 | Заслушивание сообщений |
| Раздел 2. Базовая | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| сердечно – лёгочная реанимация | | | |
| Клиническая смерть. Мозговая смерть. Социальная смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть. | Подготовить презентацию Базовая сердечно – лёгочная реанимация | 2 | Просмотр презентации |
| Базовая сердечно – лёгочная реанимация (СЛР). Показания и противопоказания к реанимации. | Отработка навыков ИВЛ и компрессий грудной клетки на муляжах и фантомах. | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Порядок проведения комплекса «АВС». | Подготовить необходимое для проведения комплекса АВС: ИВЛ «изо рта в рот» - ИВЛ мешком Амбу - ИВЛ с помощью воздуховода - инструменты для открывания рта | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Раздел 3. Сердечно – лёгочная реанимация. Специальные методы. | | | Заслушивание рефератов |
| Специальные методы сердечно – лёгочной реанимации: медикаментозная реанимация, дефибрилляция. | Подготовить рефераты: -Медикаментозная реанимация. | 2 | Заслушивание рефератов |
| Специальные методы реанимации: искусственная почка, гипербарическая оксигенация. | Подготовить рефераты: -Порядок и техника дефибрилляции. - Гипербарическая оксигенация в реанимации. - Применение гемодиализа в реанимации | 2 | Заслушивание рефератов |
| Осложнения СЛР | Подготовить рефераты: - Гемосорбция в реанимации. - Плазмоферез как метод лечения постреанимационной болезни. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | 2 | Заслушивание рефератов |
| Раздел 4. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности. | Составить алгоритмы неотложной помощи при остром инфаркте миокарда, отеке легких, кардиогеном шоке, ТЭЛА | | |
| Острая сердечно – сосудистая недостаточность: | Составить алгоритмы неотложной помощи при: остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке. | 2 | Прием отработки манипуляций |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| понятие виды, клинические проявления. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. | | | |
| Сердечная астма. Отек легких. | Составить алгоритмы неотложной помощи при: сердечной астме, отеке легких. | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Раздел 5. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. | | | |
| Острая дыхательная недостаточность. Определение понятия ДН | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | 2 | тестирование |
| Механическая обструкция дыхательных путей инородными телами, опухолями, гематомой, скоплениями вязкого секрета. | Составить алгоритмы неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, скопление вязкой мокроты, западание языка | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Раздел 6. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными в коматозных состояниях. | | | |
| Виды расстройства сознания. Определение коматозных состояний, классификация, степени. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | 2 | тестирование |
| Клинические проявления, течение, реанимация, уход при диабетической и гипогликемической комах. | Составить алгоритмы неотложной помощи при: диабетической коме, гипогликемической коме. | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Раздел 7. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с шоковым синдромом различного генеза. | | | |
| Определение шока. Травматический шок: | Составить алгоритмы неотложной помощи при травматическом шоке | 2 | Прием отработки |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|--|--|---|---|
| клиника, фазы, степени тяжести, реанимация, интенсивная терапия. | | | манипуляций |
| Геморрагический шок. Анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия. | Составить алгоритмы неотложной помощи при травматическом шоке, геморрагическом шоке, анафилактическом шоке | 2 | Прием отработки манипуляций |
| Раздел 8. Особенности реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных отравлениях, несчастных случаях. Особенности реанимации у детей | | | |
| Тема 8.1. Особенности реанимационных мероприятий у детей | Обработка навыков ИВЛ на муляжах. Отработка навыков компрессий грудной клетки новорожденному, ребенку до 3 х лет | 2 | Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций |
| Тема 8.2 Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составить алгоритмы неотложной помощи при отравлении алкоголем, наркотиками, кислотами, щелочами, угарным газом. | 4 | Устный и письменный опрос. тестирование Прием отработки манипуляций |
| Тема 8.3 Особенности реанимации при несчастных случаях | Составить алгоритмы неотложной помощи при электротравме, утоплением, тепловом и солнечном ударе | 4 | Устный и письменный опрос. Решение ситуационных задач Прием отработки манипуляций |
| МДК 03.02 Медицина катастроф | | | |
| Раздел 1. Основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; | 2 | Устный и письменный опрос. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |


| | | | |
|---|---|---|--|
| Тема 1.2 Формирования и учреждения службы медицины катастроф. | | | |
| Тема 1.3 Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; | 2 | Устный и письменный опрос. |
| Тема 1.4 Виды медицинской помощи. | Подготовить сообщения: Объем первой медицинской помощи. Объем доврачебной помощи. Объем первой врачебной помощи. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; | 1 | Устный и письменный опрос. Заслушивание сообщений. |
| Раздел 2 Хирургическая помощь при чрезвычайных ситуациях. Тема 2.1 Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Подготовка сообщений: - Организации хирургической помощи при землетрясениях; - Организации хирургической помощи при железнодорожных катастрофах. | 2 | Заслушивание сообщений. Устный и письменный опрос. |
| Тема 2.2 Травмы. Травматический шок. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Составить алгоритм неотложной помощи при травматическом шоке. | 2 | Устный и письменный опрос. Решение задач. |
| Тема 2.3 Раны: типы ран, заживление, осложнения. | Подготовить наборы инструментов для: - первичной обработки раны; - наложения швов; наложение различных видов повязок. Отработка навыков временной остановки кровотечения на муляжах Выполнение тестов, решение задач. | 2 | Устный опрос Прием отработок, манипуляций. Тестирование. Решение задач. |
| Тема 2.4 Закрытые повреждения мягких тканей. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. | 2 | Устный опрос Прием отработок, манипуляций. Тестирование. Решение задач. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Тема 2.5 Синдром длительного сдавления. | Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Подготовить сообщение: Характеристика синдрома длительного сдавления при катастрофах. Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. | 2 | Устный опрос Прием отработок, манипуляций. Тестирование. Решение задач. Заслушивание доклада. |
| Тема 2.6 Термические повреждения. Ожоги, отморожения. | Подготовка докладов: - Характеристика термических повреждений при катастрофах. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. Отработка манипуляций. | 2 | Заслушивание докладов. Устный опрос Прием отработок, манипуляций. Тестирование. Решение задач. |
| Тема 2.7 Переломы костей конечностей. Транспортная иммобилизация. | Составить алгоритмы неотложной помощи при: - переломах костей конечностей; Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | 2 | Устный опрос. Прием отработки манипуляций. Решение задач. Тестирование. |
| Тема 2.8 Повреждения головы, груди. | Составить алгоритмы неотложной помощи при:- повреждениях головы;- повреждениях груди;- повреждениях живота;- повреждениях позвоночника;- повреждениях таза | 2 | Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций |
| Тема 2.9 Повреждения живота, позвоночника, таза. | Составить алгоритмы неотложной помощи при:- повреждениях живота;- повреждениях позвоночника;- повреждениях таза. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | 2 | Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций. Решение задач. Тестирование. |
| Раздел 3 | Работа с дополнительной | 2 | Письменный. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Терапевтическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Тема 3.1 Основы организации терапевтической помощи в экстремальных условиях. | литературой и другими источниками информации; Решение граф диктанта. | | |
| Тема 3.2 Радиационные поражения мирного времени. | Подготовить сообщения на тему: - Организация медицинской помощи при авариях на атомных электростанциях; - Катастрофа на Чернобыльской АЭС; - Последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС спустя 30 лет; - Характеристика острой лучевой болезни; - Характеристика хронической лучевой болезни; Решение задач; Выполнение тестовых заданий. | 2 | Устный и письменный опрос Прием отработки манипуляций. Решение задач. Тестирование. Заслушивание сообщений. |
| Тема 3.3 Поражение аварийно химически опасными веществами (АХОВ). | Составить алгоритмы неотложной помощи при поражениях аварийно химически опасными веществами: - ФОС;- хлором; - аммиаком; угарным газом; кислотами; щелочами. Решение тестов и задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. | 2 | Устный и письменный опрос. Тестирование. Решение задач. |
| Тема 3.4 Острые бытовые отравления. | Решение тестов и задач. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Составить алгоритмы неотложной помощи при отравлениях спиртами, ацетоном, бензином. | 2 | Устный и письменный опрос. Тестирование. Решение задач. |
| Тема 3.5 Отравления ядовитыми растениями и грибами, ядом животных. | Составить алгоритмы неотложной помощи при: отравлениях ядовитыми грибами: отравлениях ядовитыми растениями: отравлениях ядом змей, отравлениях насекомых. Решение тестов и задач. | 2 | Устный и письменный опрос. Тестирование. Решение задач. |
| Тема 3.6 | Работа с дополнительной | 2 | Устный и |


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | | |
|---|---|--|------------------------------------|
| Санитарная обработка людей. Защита и обеззараживание воды, продовольствия, имущества. | литературой и другими источниками информации; Выполнение тестовых заданий. | | письменный опрос. Тестирование. |
|---|---|--|------------------------------------|

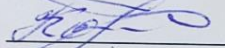
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные компетенции, практический опыт) | Основные показатели оценки результатов | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Умение проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; | Показ навыков по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях на фантомах Решение задач по определению неотложных состояний и тактики ведения | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, чек листы по манипуляциям |
| Умение оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; | Разработка алгоритмов ведения пострадавших Объясняет свою позицию при решении задач | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, чек листы по манипуляциям |
| Умение проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; | Изложение выбора необходимой тактики ведения пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, отравлениях и других ЧС Объясняет свою позицию при решении задач | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, чек листы по манипуляциям |
| Умение действовать в составе сортировочной бригады | Выбор правильной тактики действия в составе сортировочной бригады | Устный, письменный, эталоны ответов к задачам, |
| Знание классификации и характеристики чрезвычайных ситуаций; | Четкие и аргументированные ответы с использованием медицинских терминов Представляет классификацию ЧС Дает характеристику и называет отличительные признаки ЧС | Устный, письменный |

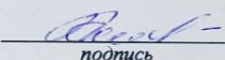
| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

| | | |
|---|---|--|
| Знание правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | Описывает правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | Устный, письменный |
| Знание причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний; | Объяснение причин терминальных состояний Понимание стадий ТС Изложение клинических проявлений Объясняет свою позицию при решении задач | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, |
| Знание алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; | Анализ и оценка применяемых алгоритмов оказания помощи Аргументация в ответах на знания алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях Объясняет свою позицию при решении задач | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, чек листы по манипуляциям |
| Иметь практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. | Находит решения в нестандартных ситуациях при неотложных состояниях. Объясняет и обосновывает важность своих действий. Объясняет свою позицию при решении задач | Устный, письменный, тестирование, эталоны ответов к задачам, чек листы по манипуляциям |

Разработчик 
подпись


преподаватель
должность

Корнев В.В.
ФИО

Разработчик 
подпись


преподаватель
должность

Апполонова О.С.
ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №П/П | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину | ПОДПИСЬ | ДАТА |
|------|---|--|-----------------|----------|
| 1. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1. | Бахитова А.Р. | <i>Бахитова</i> | 20.06.23 |
| 2. | Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 2. | Бахитова А.Р. | <i>Бахитова</i> | 20.06.24 |
| | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 1.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023].

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.
– Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
 1. ОС Microsoft Windows
 2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |

Приложение 2.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Рабочая программа профессионального модуля | | |